

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

Approbation ministérielle : le 4 avril 2001 ; révisé le 5 décembre 2007

Titre : Soins infirmiers (Louiseville)	Unités : 65,00
No : 180.A0	Cohorte : 2010-2012
Conditions particulières d'admission : Sciences physiques 436; Chimie 534 ou l'équivalent	Nbr d'hres : 2145

SESSION 1 AUTOMNE 2010 [DU 19 AOÛT 2010 AU 20 DÉCEMBRE 2010]*		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation spécifique				
101-1Q1-SW	Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement I	01Q1(1/2)	4-2-0-3	3,00
180-AQ4-SW	S'introduire dans le domaine des soins infirmiers	01Q0, 01Q3(1/2), 01Q4(1/5), 01Q9(1/3)	3-4-1-2	3,33
180-AQ8-SW	Explorer les problèmes de santé I	01Q8(1/7), 01Q9(1/3)	3-0-0-2	1,66
350-1Q2-SW	Composer avec les réactions et les comportements d'une personne I	01Q2(1/2)	3-0-0-3	2,00
387-1Q6-SW	Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé I	01Q6(1/2)	3-0-0-3	2,00
			16-6-1-13	12,00
SESSION 2 HIVER 2011 [DU 4 JANVIER 2011 AU 20 MAI 2011]*		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation spécifique				
101-2Q1-SW	Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement II (PR : 101-1Q1-SW)	01Q1(1/2)	4-2-0-3	3,00
180-5QE-SW	Intervenir auprès d'adultes en médecine et chirurgie I (PR : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW)	01QE(1/4), 01Q3(1/2), 01Q4(1/5)	0-5-6-2	4,33
180-6QE-SW	Intervenir auprès des adultes en médecine et chirurgie II (PA : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW, 180-BQ8-SW, 180-5QE-SW)	01QE(1/4), 01Q4(1/5), 01Q8(1/7)	1-1-8-2	4,00
180-BQ8-SW	Explorer les problèmes de santé II (PR : 180-AQ8-SW)	01Q8(1/7), 01Q9(1/3)	5-0-0-3	2,66
350-AQ5-SW	Expérimenter des savoirs relationnels	01Q5	3-0-0-2	1,66
			13-8-14-12	15,66
SESSION 3 ÉTÉ 2011 [DU 6 JUIN 2011 AU 30 SEPTEMBRE 2011]*		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation spécifique				
180-1QJ-SW	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents requérant des S.I. (PA : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW, 180-BQ8-SW, 180-5QE-SW)	01Q8(1/7), 01QJ	1-0-6-1	2,66
180-BQH-SW	Intervenir et enseigner auprès de la clientèle en périnatalité (PA : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW, 180-BQ8-SW, 180-5QE-SW)	01Q8(1/7), 01QH, 01QA	3-0-7-2	4,00
180-CQE-SW	Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie III (PA : 180-6QE-SW)	01QE(1/4), 01QB(1/2), 01Q4(1/5)	1-2-10-3	5,33
			5-2-23-6	12,00
SESSION 4 AUTOMNE 2011 [DU 17 OCTOBRE 2011 AU 10 FÉVRIER 2012]*		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation spécifique				
101-1Q7-SW	Relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques (PR : 101-2Q1-SW)	01Q7	4-2-0-3	3,00
180-AQD-SW	S'adapter à différentes situations de travail I	01QD(1/2), 01QC, 01QF(1/2)	3-0-0-2	1,66
180-AQL-SW	Intervenir auprès de la clientèle requérant des soins infirmiers en santé mentale	01QL, 01Q2(1/2), 01Q8(1/7)	4-0-8-3	5,00
180-BQM-SW	Intervenir auprès de la clientèle en perte d'autonomie en établissement (PA : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW, 180-BQ8-SW, 180-5QE-SW)	01QM, 01Q8(1/7), 01Q4 (1/5)	3-0-4-2	3,00
			14-2-12-10	12,66
SESSION 5 HIVER 2012 [DU 24 FÉVRIER 2012 AU 30 MAI 2012]		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation spécifique				
180-AQK-SW	Intervenir auprès de la clientèle en services ambulatoires et en soins d'urgence	01QK, 01QG	0-3-7-3	4,33
180-BQD-SW	S'adapter à différentes situations de travail II (PA : 180-AQD-SW)	01QD(1/2), 01QF(1/2)	2-1-3-2	2,66
180-DQE-SW	Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie IV (PA : 180-CQE-SW)	01QE(1/4), 01QB(1/2)	0-0-8-3	3,66
387-2Q6-SW	Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé II	01Q6(1/2)	3-0-0-3	2,00
990-180-A0	Épreuve (activité) synthèse			
			5-4-18-11	12,66

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

Préalable :	déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable
CR :	corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)
PA :	prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
PR :	prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
(1/?):	nombre d'activités pour l'atteinte totale de la compétence

*** Deux (2) semaines de relâche suivront chacune des sessions.**

Congés : du 24 décembre 2011 au 8 janvier 2012.

Grille approuvée le 12 avril 2010

Cours numéro et description

101-1Q1-SW Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement I

Ce cours va vous permettre de développer une connaissance du corps humain aussi bien dans sa composition anatomique que dans son fonctionnement (physiologie).

101-1Q7-SW Relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métabolique

Ce cours permet à l'étudiant de prendre conscience du monde microbien et des mécanismes de défense du corps humain contre les microbes, de connaître les différents types d'infections, de reconnaître et comprendre quelques infections et de connaître les moyens de traiter et de prévenir les infections.

101-2Q1-SW Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement II

Ce cours est la poursuite du cours 101-1Q1-SW. Il permettra petit à petit à l'étudiant de développer la pensée préventive conforme à l'adage : "vaut mieux prévenir que guérir".

180-1QJ-SW Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents requérant des S.I.

L'étudiant sera capable d'intervenir auprès d'enfants et d'adolescents requérant des soins infirmiers. Il sera aussi en mesure d'interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier.

180-5QE-SW Intervenir auprès d'adultes en médecine et chirurgie I

Cette compétence de stage se veut essentiellement un lieu d'application et d'intégration de connaissances acquises antérieurement dans le cadre d'autres cours. Elle comporte quatre niveaux de développement divisés en quatre cours soit : I, II, III et IV.

Il s'agit donc ici d'un premier niveau d'intégration où l'étudiant sera accompagné dans la compréhension de son rôle de façon à préparer le développement d'un jugement clinique sur lequel s'appuiera son autonomie.

180-6QE-SW Intervenir auprès des adultes en médecine et chirurgie II

Il s'agit du deuxième stage en médecine-chirurgie dans l'apprentissage du "prendre soin". Ce stage de 75 heures permettra à l'étudiant d'intervenir et d'agir de façon réfléchie auprès d'une clientèle de courte durée pour ainsi développer son jugement clinique et son autonomie.

180-ABQ-DW S'adapter à différentes situations de travail

180-AQ4-SW S'introduire dans le domaine des soins infirmiers

L'étudiant sera capable de se situer dans le réseau de la santé et s'identifiera à la profession dès le début de sa formation, tout en s'appropriant certaines techniques de soins.

180-AQ8-SW Explorer les problèmes de santé I

L'étudiant sera capable d'interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies, aux problèmes infirmiers et à la pharmacothérapie.

180-AQD-SW S'adapter à différentes situations de travail I

À venir.

180-AQK-SW Intervenir auprès de la clientèle en services ambulatoires et en soins d'urgence

Ce cours comporte un volet laboratoire de 45 heures visant à préparer l'étudiant à donner des soins dans les services ambulatoires et d'appliquer les mesures d'urgence.

Le stage, d'une durée de 105 heures, permettra à l'étudiant d'intervenir auprès des personnes recevant des soins infirmiers en médecine et en chirurgie dans les services ambulatoires. Les milieux cliniques sont les centres hospitaliers et les CLSC. Les unités sont aussi variées. Par exemple, la salle d'urgence, la chirurgie d'un jour, les cliniques externes, le planning familial et les soins à domicile. Le but de ce cours est de développer chez l'étudiant la promptitude à réagir aux situations imprévues, à évaluer la capacité d'auto-soins d'un individu et l'application des programmes d'enseignement appropriés.

180-AQL-SW Intervenir auprès de la clientèle requérant des soins infirmiers en santé mentale

Cette compétence poursuit le développement d'habiletés spécifiques aux soins accordés à la personne ayant des problèmes de santé mentale soit : l'appréciation des réactions et du comportement de la personne, la surveillance clinique et l'évaluation correcte des risques de fugue, de violence ou de suicide, la réalisation d'entrevues et l'utilisation de la relation aidante, l'application des mesures de surveillance et de sécurité, une collaboration efficace avec l'équipe de soins et l'équipe interdisciplinaire. L'aspect légal prend une valeur particulière compte tenu de l'ensemble des soins et services dispensés à cette clientèle.

Cours numéro et description

180-BQ8-SW Explorer les problèmes de santé II

Pour faire suite au cours 180-AQ8-SW et en se référant à ses notions de biologie, l'étudiant sera capable d'interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies, aux problèmes infirmiers et à la pharmacothérapie.

180-BQD-SW S'adapter à différentes situations de travail II

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances afin de mieux gérer son stress (techniques de massage, de relaxation, etc.). L'étudiant sera aussi préparé en vue de l'examen de l'ordre des infirmiers. Durant le cours, des rencontres sont prévues avec d'anciens finissants et des personnes ressources des centres hospitaliers pour faciliter l'adaptation dans cette nouvelle profession.

180-BQH-SW Intervenir et enseigner auprès de la clientèle en périnatalité

L'étudiant sera capable d'intervenir auprès d'une clientèle requérant des soins infirmiers en périnatalité. Il sera aussi en mesure d'interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier.

Il sera capable de démontrer des habiletés basées sur des connaissances scientifiques lorsqu'il entrera en contact avec la femme enceinte, le nouveau-né et ses parents.

L'enseignement est l'une des grandes compétences de la pratique infirmière. Ce cours apprend à l'étudiant à recueillir des données essentielles pour être capable d'enseigner à une personne ou à ses proches. Il structurera un plan d'enseignement et l'exécutera à partir des différentes méthodes pédagogiques.

L'étudiant apprendra aussi à évaluer les différents types de plaies et, surtout, à intervenir pour prodiguer des soins cutanés préventifs.

180-BQM-SW Intervenir auprès de la clientèle en perte d'autonomie en établissement

Le cours de gériatrie présente la personne à divers stades du vieillissement. Les étudiants travailleront tantôt en réadaptation pour aider la personne à reprendre des forces vers un éventuel retour à la maison, tantôt en soins de longue durée avec une clientèle en perte d'autonomie et, enfin, en soins palliatifs avec la personne en fin de vie. Donc, une vue globale, bien attachée entre les divers sites de stage. Mettre en pratique la communication, la participation du client et les aspects psychologiques et sociaux de la démarche de soins.

180-CQE-SW Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie III

Ce cours comporte un volet laboratoire de 30 heures visant à te préparer à donner des soins dans un contexte hospitalier de médecine et chirurgie.

Le stage QE d'une durée de 135 heures te permettra d'intervenir et d'agir de façon réfléchie auprès d'une clientèle de courte durée pour ainsi développer ton jugement clinique et ton autonomie professionnelle. Une autre partie stage QB de 15 heures te permettra d'assister la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé.

Puis un volet théorique de 15 heures te préparera à la partie stage QB.

180-DQE-SW Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie IV

Cette compétence de stage se veut essentiellement un lieu d'application et d'intégration des connaissances acquises antérieurement dans le cadre d'autres cours. Elle comporte trois niveaux de développement (débutant, maîtrise, expertise), répartis en quatre cours successifs soit : stages I, II, III et IV.

Il s'agit donc ici d'un stage où l'étudiant devra démontrer des habiletés de maîtrise pour l'ensemble des activités reliées à son rôle et ce, dans un contexte où il devra s'adapter rapidement. Il devra appliquer et démontrer un jugement clinique sur lequel s'appuiera son autonomie professionnelle.

350-1Q2-SW Composer avec les réactions et les comportements d'une personne I

L'étudiant sera capable de composer avec les réactions et les comportements d'une personne.

350-AQ5-SW Expérimenter des savoirs relationnels

L'étudiant sera capable d'établir une communication aidante avec la personne et ses proches.

387-1Q6-SW Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé I

L'étudiant sera capable d'analyser des réalités sociales et culturelles liées à la santé, à la maladie et analyser ses propres attitudes face à ces réalités.

Cours numéro et description

387-2Q6-SW *Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé II*

Une personne ne vit pas seule. Elle est membre d'une famille, elle appartient à divers groupes sociaux, elle a développé ses valeurs et ses comportements dans une classe sociale et, plus largement, dans une société et dans une culture. C'est cette conscience "périphérique" de la personne malade que ce cours cherche à développer chez l'étudiant, parce que tout cela influence l'expérience de la maladie comme celles de la prévention et de la guérison. Ce cours de 4e session vient compléter le développement de la compétence entrepris avec le cours de 1ère session. Il sera cependant davantage axé sur l'application pratique.

990-180-A0 *Épreuve (activité) synthèse*

Épreuve synthèse de programme (990-???-SW)

Qu'est-ce que l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) est une évaluation effectuée durant ou à la fin de la dernière session d'études dans un programme. Elle permet d'évaluer ce que l'étudiant a appris et intégré durant ses études dans le programme.

Sur quoi porte cette épreuve?

Selon l'article 25 du *Règlement sur les études collégiales*, l'ÉSP (ASP) vérifie l'atteinte de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés pour ce programme.

L'épreuve (activité) synthèse de programme est-elle obligatoire?

Oui. L'ÉSP (ASP) est obligatoire pour tout étudiant d'un programme préuniversitaire ou technique qui termine ses études collégiales.

Peut-on être exempté de cette épreuve?

Non. L'obligation de se soumettre à l'ÉSP (ASP) a été déterminée par le ministère de l'Éducation.

Quelle forme aura l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) prendra une forme variable selon les programmes d'études. Elle pourra être associée à un ou plusieurs cours du programme. Les professeurs de votre programme vous donneront toutes les indications pertinentes sur votre épreuve (activité) synthèse de programme.

Qui corrigera cette épreuve (activité) et quels critères de correction seront utilisés?

L'ÉSP (ASP) sera corrigée par des professeurs du Collège enseignant dans votre programme. Les critères d'évaluation dépendront de la forme de votre ÉSP (ASP). Les indications relatives à ces critères vous seront communiquées par vos professeurs.

Quand serez-vous informés par rapport à votre ÉSP (ASP)?

Vos professeurs vous communiqueront toutes les informations pertinentes quant aux modalités entourant votre ÉSP (ASP)

Les résultats obtenus à l'ÉSP (ASP) apparaîtront-ils au bulletin?

Oui. Votre bulletin comportera une mention « réussite » ou « échec ». Cette information sera transmise au Ministère.