

# TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

**140.B0**

**Approbation ministérielle :** le 18 juin 2002 ;

<b>Titre :</b> Technologie d'analyses biomédicales	<b>Unités :</b> 91,66
<b>No :</b> 140.B0	<b>Cohorte :</b> 2008-2011
<b>Nbr d'hres :</b> 2 850	
<b>Conditions particulières d'admission :</b> Mathématiques 526; Chimie 534; Physique 534 ou l'équivalent	

<b>SESSION 1</b>	<b>AUTOMNE 2008</b>	<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond.</b>	<b>Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>				
109-103-02	Santé et activité physique	0064	1-1-0-1	1,00
340-103-04	Philosophie et rationalité	00B1	3-1-0-3	2,33
601-101-04	Écriture et littérature	0001	2-2-0-3	2,33
<b>Formation spécifique</b>				
101-1E7-SW	Anatomie et physiologie humaines I	01E7(1/2)	2-2-0-2	2,00
140-1EX-SW	Instrumentation biomédicale I (CR : 140-1SU-SW)	01EX(1/2)	2-2-0-2	2,00
140-1SU-SW	Introduction aux analyses biomédicales (CR : 140-1EX-SW, 202-1SV-SW)	01ST,01SU,01E0(1/2)	3-3-0-3	3,00
202-1SV-SW	Chimie organique I (CR : 140-1SU-SW)	01SV(1/2)	2-2-0-2	2,00
				<u>15-13-0-16</u>
				14,66
<b>SESSION 2</b>	<b>HIVER 2009</b>	<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond.</b>	<b>Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>				
109-104-02	Objectifs personnels et activité physique	0065	0-2-0-1	1,00
340-102-03	Philosophie : L'être humain (Préalable : 340-103-04)	000E	3-0-0-3	2,00
601-102-04	Littérature et imaginaire (Préalable : 601-101-04)	0002	3-1-0-3	2,33
604-100-03	Anglais, langue seconde [ou 604-101-03 ou 604-102-03]	0015 OU 0007 OU 0008	2-1-0-3	2,00
<b>Formation spécifique</b>				
101-2E7-SW	Anatomie et physiologie humaines II (PR : 101-1E7-SW)	01E7(1/2)	2-2-0-2	2,00
140-1E8-SW	Techniques immunologiques	01E8, 002R(1/4), 002S(1/7)	2-2-0-2	2,00
140-2EX-SW	Instrumentation biomédicale II (PR : 140-1EX-SW)	01EX(1/2)	2-2-0-2	2,00
202-2SV-SW	Chimie organique II (PR : 202-1SV-SW)	01SV(1/2)	3-2-0-2	2,33
				<u>17-12-0-18</u>
				15,66
<b>SESSION 3</b>	<b>AUTOMNE 2009</b>	<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond.</b>	<b>Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>				
109-105-02	Habitudes de vie (Préalables : 109-103-02, 109-104-02)	0066	1-1-0-1	1,00
601-103-04 <sup>3</sup>	Littérature québécoise (PA : 601-102-04)	0003	3-1-0-4	2,66
604-TEC-SW	Anglais, langue seconde [604-GWQ-03 ou 604-GWS-03 ou 604-GWT-SW] (Préalable : 604-100 ou 101 ou 102-03)	0016 OU 000M OU 000N	3-0-0-3	2,00
FGC-001-SW <sup>1</sup>	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		3-0-0-3	2,00
<b>Formation spécifique</b>				
140-AE0-SW	Contrôle de qualité appliqué	01E0(1/2)	1-2-0-2	1,66
140-ASW-SW	Biochimie clinique I (PR : 140-2EX-SW, 202-2SV-SW)	01SW	3-2-0-2	2,33
140-ASX-SW	Introduction à la microbiologie	01SX	2-4-0-2	2,66
140-BF2-SW	Hématologie : morphologie (PR : 140-1E8-SW)	002S(1/7), 01F2(1/3)	3-3-0-2	2,66
601-888-02	Épreuve uniforme de français			
				<u>19-13-0-19</u>
				17,00
<b>SESSION 4</b>	<b>HIVER 2010</b>	<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond.</b>	<b>Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>				
340-GWQ-03 <sup>3</sup>	Philosophie et éthique (Préalable : 340-103-04 ; PR : 340-102-03)	000T	3-0-0-3	2,00
601-GWQ-04 <sup>2,3</sup>	Production de discours (PA : 601-103-04)	000K	2-2-0-2	2,00
<b>Formation spécifique</b>				
140-02S-SW	Pharmacologie appliquée (PA : 101-1E7-SW, 101-2E7-SW)	002R(1/4), 002S(1/7)	3-0-0-3	2,00
140-AEA-SW	Microbiologie clinique I (PR : 140-ASX-SW)	01EA	3-4-0-3	3,33
140-AF0-SW	Hémostase (PR : 101-2E7-SW)	01F0(1/2)	2-2-0-2	2,00
140-CF2-SW	Hématologie : diagnostic (PR : 140-BF2-SW)	01F2(1/3)	2-2-0-2	2,00
140-CF3-SW	Biochimie clinique II (PR : 140-ASW-SW)	01F3(1/2)	3-4-0-2	3,00
				<u>18-14-0-17</u>
				16,33

# TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

**140.B0**

<b>SESSION 5 AUTOMNE 2010</b>		<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond. Unités</b>	
<b>Formation spécifique</b>				
140-AF5-SW	4 Immunohématologie (PA : 5)	01F5(1/2), 002Q(1/2), 01F7(1/2), 002S(1/7)	3-4-0-3	3,33
140-BEZ-SW	4 Principes et techniques d'histopathologie (PA: 5)	01EZ(1/2)	2-3-0-2	2,33
140-BSY-SW	Biologie moléculaire médicale (PA: 5)	01SY	2-2-0-2	2,00
140-CF4-SW	Microbiologie clinique II (PA: 5)	002S(1/7), 01F4(1/2)	1-3-0-3	2,33
			8-12-0-10	10,00

<b>SESSION 5 et 6 AUTOMNE 2010 ET HIVER 2011</b>		<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond. Unités</b>	
<b>Formation spécifique</b>				
140-BF0-SW	Stage en hémostase (PA : 6)	01EY(1/5), 01F0(1/2), 002T(1/2)	1-2-0-0	1,00
140-BF4-SW	Stage en microbiologie (PA : 6)	01EW(1/2), 01EY(1/5), 01F4(1/2)	1-12-0-1	4,66
140-BF5-SW	Stage en immunohématologie (PA : 6)	01EY(1/5), 01F5(1/2), 002Q(1/2), 01F7(1/2)	1-7-0-1	3,00
140-CEZ-SW	Stage en histopathologie (PA : 6)	01EZ(1/2)	1-7-0-1	3,00
140-DF2-SW	Stage en hématologie (PA : 6)	002R(1/4), 002S(1/7), 01EY(1/5), 01F2(1/3)	1-5-0-1	2,33
140-DF3-SW	Stage en biochimie clinique (PA : 6)	002R(1/4), 002S(1/7), 01EW(1/2), 01EY(1/5), 01F3(1/2), 002T(1/2)	1-10-0-1	4,00
990-140-B0	Épreuve (activité) synthèse		6-43-0-5	18,00

Préalable : déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable  
 CR : corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)  
 PA : prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)  
 PR : prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)  
 (1/?): nombre d'activités pour l'atteinte totale de la compétence

1. L.M. = Langue moderne. Le Collège peut offrir Espagnol 1 et 2, le premier étant préalable au deuxième.
2. Dans le cas où l'étudiant agit à titre de pair aidant au Centre d'aide en français, ce cours pourrait être suivi à la même session que "Littérature et imaginaire" (601-102-04) ou que "Littérature québécoise" (601-103-04).
3. Exceptionnellement et pour des raisons majeures de cheminement scolaire, ce prérequis pourrait ne pas être exigé.
4. Les 11 premières semaines (environ) de la 5e session sont consacrées entièrement à l'enseignement des cours 140-AF5, BEZ, BSY et CF4 dans les locaux du Collège. Les semaines restantes (26) sont consacrées aux stages en milieu hospitalier.
5. Tous les cours de la formation générale et de la formation spécifique des 4 premières sessions doivent être réussis avant de débiter la 5e session.
6. Tous les cours de la 5e session sont PA aux stages.

Grille approuvée le 4 février 2008; modifiée le 2 février 2009

## Cours numéro et description

### **101-1E7-SW Anatomie et physiologie humaines I**

Ce cours permet à l'étudiant de situer chaque système dans l'organisme complet, de reconnaître les différents types cellulaires et les différents tissus primaires.

### **101-2E7-SW Anatomie et physiologie humaines II**

Ce cours permet à l'étudiant de différencier macroscopiquement et microscopiquement les organes des systèmes et d'évaluer les principaux déterminants en cause dans l'homéostasie.

### **109-103-02 Santé et activité physique**

Ce cours a comme cible principale de "se situer"; il est une piste de conscience par l'étudiant de la qualité de sa pratique d'activité physique en lien avec les autres habitudes de vie qui ont une forte incidence sur sa santé.

Les cours théoriques portent sur les connaissances en matière de prévention et renseignent l'étudiant sur la relation entre les habitudes de vie et la santé globale. Ce contenu théorique est ainsi considéré lors de l'évaluation finale.

Sur le plan physique, à partir de différents tests normalisés, l'étudiant définit ses capacités et ses besoins de changement dans sa pratique d'activité physique ainsi que dans ses autres habitudes de vie.

(À partir d'une approche sécuritaire et dans le respect de ses capacités, l'étudiant expérimente diverses méthodes d'entraînement animées par l'enseignant. Finalement, l'étudiant pratique son entraînement de façon plus autonome, en réalisant un programme pendant quatre semaines. À la fin de la session, l'étudiant évalue la qualité et les impacts sur la santé de son programme d'entraînement ainsi que des autres habitudes de vie.)

### **109-104-02 Objectifs personnels et activité physique**

Après avoir établi son niveau de départ, l'étudiant choisit ses objectifs pour améliorer ses habiletés dans l'activité de son choix. L'auto-évaluation selon des critères précis : pré-tests, post-tests, identification de correctifs et d'exercices appropriés sont compilés sur des fiches selon une démarche efficace qu'il importe de maîtriser pour la réussite du cours.

Les connaissances théoriques, l'application des règlements et de la sécurité, l'expression d'attitudes propices à la pratique de l'activité sont importantes dans la réussite du cours et font partie de l'évaluation.

### **109-105-02 Habitudes de vie**

L'étudiant réalise l'intégration des deux derniers cours (ensembles 1 et 2) en prenant en charge sa pratique raisonnable d'activités physiques dans une perspective de santé. Ainsi l'étudiant démontre sa capacité à gérer efficacement son programmes personnel d'activités physiques (supervisé et non supervisé) qu'il oriente selon des objectifs précis de condition physique. La poursuite de l'atteinte d'un standard moyen de condition physique ou l'amélioration significative de celle-ci constitue un enjeu de premier plan.

### **140-02S-SW Pharmacologie appliquée**

Le cours Pharmacologie appliquée permet à l'étudiant d'acquérir les notions théoriques nécessaires pour l'administration d'un médicament, soit de la lecture de l'ordonnance à l'administration d'un médicament selon sa présentation. Ce cours donne également à l'étudiant une vue d'ensemble des principes qui régissent la pharmacologie et des risques liés à l'administration d'un médicament. Le cours de Pharmacologie appliquée permet aussi l'acquisition d'une partie des notions théoriques en lien avec les techniques d'introduction d'instruments nécessaires aux prélèvements d'échantillons.

### **140-1E8-SW Techniques immunologiques**

Le cours Techniques immunologiques permet à l'étudiant en TAB de se familiariser avec les cellules de l'immunité et les différentes techniques faisant appel aux anticorps et aux antigènes et ce, à partir d'échantillons sanguins, sériques et microbiens. L'étudiant pourra ainsi atteindre la compétence Appliquer des techniques d'immunologie.

### **140-1EX-SW Instrumentation biomédicale I**

Objectif terminal d'intégration :

1. Développer les connaissances de base sur le fonctionnement des appareils biomédicaux.
2. Interpréter les instructions relatives au mode de fonctionnement des appareils.
3. Savoir préparer un appareil, vérifier sa fiabilité, le faire fonctionner et l'entretenir.

### **140-1SU-SW Introduction aux analyses biomédicales**

Ce cours comporte deux volets bien distincts. Il vise d'abord à introduire le programme TAB, à décrire en détail la formation et les futurs milieux de travail d'un diplômé de ce programme et ainsi donner à l'étudiant l'opportunité de valider son choix de carrière. Ce cours vise aussi à développer les connaissances de base des étudiants sur la préparation des solutions, opération qui soutient la grande majorité des techniques analytiques en laboratoire biomédical.

## Cours numéro et description

### **140-2EX-SW Instrumentation biomédicale II**

1. Développer les connaissances de base sur le fonctionnement des appareils biomédicaux.
2. Interpréter les instructions relatives au mode de fonctionnement des appareils.
3. Savoir préparer un appareil, vérifier sa fiabilité, le faire fonctionner et l'entretenir.

### **140-AE0-SW Contrôle de qualité appliqué**

L'étudiant sera capable d'assurer la qualité du travail dans un contexte de mise en situation.

### **140-AEA-SW Microbiologie clinique I**

Le cours Microbiologie clinique est la suite logique du cours Introduction à la microbiologie. Il permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur les bactéries, de les reconnaître, les classer et les contrer. Ce cours permet aussi de prendre conscience des autres microorganismes importants dans le domaine de la santé humaine : champignons, parasites, etc.

### **140-AF0-SW Hémostase**

L'hémostase constitue une des fonctions vitales du corps humain. En garantissant l'intégrité du système cardiovasculaire par les trois étapes d'hémostase primaire, de coagulation et de fibrinolyse, l'hémostase permet d'assurer une circulation sanguine convenable pour le maintien d'un bon état de santé. Le présent cours expose donc ces étapes en aidant l'étudiant dans l'apprentissage des concepts essentiels à l'application des techniques au laboratoire d'hémostase et aux méthodes d'exploration, tant du point de vue physiologique que pathologique.

### **140-AF5-SW Immunohématologie**

Acquérir les connaissances nécessaires en immuno-hématologie dans le but d'appliquer les analyses spécifiques indiquées selon les cas et de sélectionner les produits sanguins appropriés.  
Effectuer une phlébotomie.

### **140-ASW-SW Biochimie clinique I**

Ce premier cours de biochimie clinique permettra à l'étudiant de comprendre comment, grâce aux enzymes, les réactions biochimiques sont réalisées dans les cellules humaines. Il lui permettra aussi de caractériser les différents types de biomolécules, d'établir les liens entre ces molécules et les réactions réalisées dans les cellules et de comprendre comment un déséquilibre quantitatif de certaines molécules peut engendrer des troubles physiologiques plus ou moins graves.

### **140-ASX-SW Introduction à la microbiologie**

1. Connaître les microorganismes du point de vue morphologique, physiologique, biochimique et sérologique.
2. Se familiariser avec diverses méthodes d'analyse microbiologiques.
3. Comprendre les grands principes qui régissent le comportement des microorganismes.

### **140-BEZ-SW Principes et techniques d'histopathologie**

Tout tissu vivant qui est prélevé et laissé à lui-même subit des modifications qui entraînent des altérations de sa structure morphologique. Or, ces altérations faussent l'information critique servant à identifier les pathologies. Il devient donc impératif d'avoir accès à des techniques de mise en forme et de préservation visant au maintien de l'état initial des prélèvements des tissus vivants.

### **140-BF0-SW Stage en hémostase**

À venir.

### **140-BF2-SW Hématologie : morphologie**

L'invention du microscope a permis les premières observations des composantes du sang, de leurs fonctions biologiques et le développement de l'hématologie comme science qui traite de la physiologie et des affections du sang. Le premier volet de cours se concentre sur les aspects physiologiques du sang et de son rôle indispensable à la vie, par la description et l'étude de ses composantes et de leurs interactions dans le fonctionnement métabolique.

### **140-BF4-SW Stage en microbiologie**

À venir.

### **140-BF5-SW Stage en immunohématologie**

À venir.

## Cours numéro et description

### **140-BSY-SW** *Biologie moléculaire médicale*

À la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les techniques de base en biologie moléculaire et ses applications diagnostiques. La première partie du cours se veut un rappel de la structure de l'Adn, de la réplication, de la transcription, de la traduction et de la régulation de l'expression des gènes. Un rappel des notions de base de génétique suivra. Les semaines suivantes seront consacrées aux techniques (préparation de l'ADN, séparation analytique, colorations,...) et aux outils du génie génétique (enzymes, vecteurs, sondes,...). Le reste du cours est consacré aux techniques diagnostiques (PCR, hybridation) et aux maladies génétiques (DMD, mucoviscidose, hémophilie, thalassémie, hypercholestérolémie, X-fragile, SLA, cancer,...).

### **140-CEZ-SW** *Stage en histopathologie*

À venir.

### **140-CF2-SW** *Hématologie : diagnostic*

La connaissance préalable de la physiologie du sang est un pré-requis essentiel pour en aborder les pathologies principales, notamment les anémies, les polyglobulies et autres anomalies malignes ou non-malignes des leucocytes (globules blancs) et des thrombocytes (plaquettes sanguines). Le processus d'identification et de reconnaissance de ces pathologies par les techniques d'observation au microscope est un outil de base dans la panoplie des techniques d'analyses biomédicales.

### **140-CF3-SW** *Biochimie clinique II*

Ce deuxième cours de biochimie clinique réutilisera les acquis du premier cours de biochimie clinique, Biochimie clinique I, et cela dans un processus plus complet d'analyse, davantage clinique. Il permettra d'acquérir les notions de base théoriques et pratiques (en partie développées dans le cours de Biochimie clinique I) nécessaires pour bien comprendre la nature, les principes de dosage et les valeurs diagnostiques de plusieurs composés biochimiques utilisés pour l'évaluation de certains phénomènes physiologiques de l'organisme.

### **140-CF4-SW** *Microbiologie clinique II*

Ce cours permettra à l'étudiant d'intervenir auprès d'une cliente ou d'un client, de faire des prélèvements, de préparer des échantillons biologiques, d'interpréter les résultats d'une analyse biomédicale au regard de la physiopathologie humaine et de réaliser des analyses de microbiologie médicale.

### **140-DF2-SW** *Stage en hématologie*

À venir.

### **140-DF3-SW** *Stage en biochimie clinique*

À venir.

### **202-1SV-SW** *Chimie organique I*

Suite à ce cours, l'étudiant sera capable de représenter correctement une biomolécule et d'en identifier les principaux groupes fonctionnels afin de prévoir ses comportements physiques et chimiques. Il sera aussi capable d'appliquer les techniques de base de séparation, de purification et de détermination de constantes physiques à l'identification d'une biomolécule.

### **202-2SV-SW** *Chimie organique II*

Ce cours vise à approfondir les habiletés acquises lors du cours Chimie organique I, soit les techniques de purification et la détermination de propriétés physiques. L'étude de réactions organiques simples sera poursuivie en mettant l'accent sur les propriétés et la réactivité de composés biologiques. Cette étude sera accomplie par la réalisation et l'interprétation correcte de tests qualitatifs. Ces tests sont très utilisés dans le milieu biomédical. La compréhension adéquate de la réactivité des groupes fonctionnels caractéristiques des biomolécules amènera l'étudiant à choisir convenablement le test approprié pour détecter les molécules désirées. Le tout dans le but d'identifier dans des liquides biologiques ou des tissus anatomiques la présence de molécules organiques spécifiques.

### **340-102-03** *Philosophie : L'être humain*

Les éléments de cette compétence consistent à :

- être capable de caractériser quelques conceptions modernes et contemporaines de l'être humain;
- situer les conceptions examinées dans leur contexte et dans les courants de pensée correspondants;
- montrer l'importance pour la pensée et l'action de certaines conceptions de l'être humain.

## Cours numéro et description

### **340-103-04 Philosophie et rationalité**

La compétence de ce cours consiste à pouvoir traiter une question philosophique d'une façon rationnelle. Les éléments de cette compétence consistent à être capable :

- de distinguer la philosophie des autres discours sur le réel;
- d'élaborer une argumentation valable sur une question philosophique;
- de présenter la contribution de philosophes gréco-latins au traitement de questions philosophiques.

### **340-GWQ-03 Philosophie et éthique**

- Dégager la dimension éthique de l'action dans ses aspects personnels, sociaux et politiques;
- Présenter quelques théories philosophiques;
- Appliquer ces théories éthiques à des situations actuelles, choisies notamment dans le champ d'études de l'étudiant.

### **601-101-04 Écriture et littérature**

Ce cours a pour objet l'étude de l'analyse littéraire appliquée à des textes de la Renaissance, du XVIIe et du XVIIIe siècles ou à des textes contemporains.

### **601-102-04 Littérature et imaginaire**

Ce cours a pour objet l'étude de la dissertation appliquée aux courants littéraires français du XIXe siècle, c'est-à-dire le romantisme, le réalisme et le symbolisme.

### **601-103-04 Littérature québécoise**

Ce cours a pour objet l'étude de l'essai critique appliquée à la littérature québécoise.

### **601-888-02 Épreuve uniforme de français**

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve uniforme de français.

### **601-GWQ-04 Production de discours**

Ce cours a pour objet la création de situations de communication(s) écrite(s) ou orale(s). L'étudiant doit apprendre à s'exprimer correctement selon des règles du code écrit autant que du code parlé.

### **604-100-03 Anglais, langue seconde**

This basic course includes the acquisition of the four linguistic skills in spoken and written English.

### **604-TEC-SW Anglais, langue seconde**

Communication in English in a simple manner, using current vocabulary and expressions related to the student's field of study. This course is technically oriented.

### **990-140-B0 Épreuve (activité) synthèse**

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve synthèse de programme.

### **FGC-001-SW Formation générale complémentaire**

# Formation générale complémentaire

**Le régime d'études collégiales ne vous permet pas l'accès à toutes ces activités. Seules celles apparaissant sur votre proposition de choix de cours vous sont réservées.**

*Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.*

## Cours, numéro et description des cours

### **241-GWA-03 Initiation au dessin assisté par ordinateur**

Développer l'habilité à reproduire des dessins à l'aide d'un logiciel de dessin "AutoCad".

### **243-GWA-03 Enregistrement et reproduction audio vidéo**

Initiation aux différentes étapes de la démarche scientifique. Expérimentation de chacune de ces étapes appliquées au domaine de l'enregistrement et de la reproduction audio. Ce cours vise à développer une démarche expérimentale à travers différentes étapes, permettant d'évaluer les caractéristiques des appareils d'enregistrement et de reproduction audio.

### **320-GWA-03 Les impacts des grandes catastrophes naturelles sur l'humain**

Étudier la nature, les causes et les conséquences de divers types de catastrophes naturelles. Nous viserons surtout l'apport de la discipline Géographie dans l'étude de ces phénomènes, tout en touchant à d'autres disciplines des sciences humaines et des sciences physiques.

Les types de catastrophes vus en classe sont les suivants : les séismes et les tsunamis, le volcanisme, les glissements boueux, les mouvements lents et brusques de l'atmosphère, actuels comme ceux des temps passés, ainsi que les inondations dévastatrices.

### **322-GWA-03 Étude de l'art enfantin**

Ce cours met en lumière les différentes facettes de l'art enfantin, en passant par sa place dans l'histoire, son évolution graphique et l'importance qu'il prend dans le développement artistique de l'homme. C'est à trouver à travers ce monde de l'art, sensibilité, émotion et sens esthétique. Il améliore aussi la compréhension de l'activité artistique par quelques explorations techniques.

### **360-GWE-SW Gestion du stress : méthodes efficaces de contrôler les facteurs de stress**

L'étudiant de niveau collégial est soumis à une multitude de sources de stress. Parallèlement, on sait que la mauvaise gestion du stress est une des causes principales de nos problèmes actuels de santé. Dans ce cours, on développe les connaissances de base relatives aux théories de stress. Par la suite l'étudiant expérimentera une multitude de méthodes (journal de bord, massage, techniques de relaxation, activité physique) et devra identifier les méthodes potentiellement les plus efficaces de gestion de stress.

### **360-GWG-SW Environnement : science et conscience**

L'impact de l'humanité sur son environnement est sûrement l'enjeu le plus important du 21<sup>e</sup> siècle. Peut-on se permettre de continuer à saccager la planète? Les solutions environnementales ne commencent-elles pas par la conscientisation de chaque individu et des choix que nous faisons? Ce cours vise donc à se familiariser avec quelques notions scientifiques de base nécessaires à la compréhension des divers aspects environnementaux afin d'amener l'étudiant à faire une réflexion sur les sujets abordés. Dans un cadre de vulgarisation scientifique, le cours sera accompagné de documents vidéo, de visites industrielles et de démonstrations en laboratoire.

### **387-GWB-03 Les jeunes du Québec**

Le cours *Les jeunes du Québec* présente le contexte social dans lequel évoluent les jeunes d'aujourd'hui et ce qui a influencé cette « évolution ». C'est à partir des thèmes comme les jeunes avant 1960, la révolution tranquille, la révolution sexuelle des années 1970, la famille, l'école, la santé, le travail et les valeurs que nous prendrons conscience de ce que vous êtes actuellement. De plus, ce cours va vous initier à certaines méthodes de recherche propres aux Sciences humaines afin de vous montrer comment on s'y prend pour étudier la réalité des jeunes du Québec.

### **401-GWA-03 Devenir entrepreneur**

80% des emplois sont créés par les PME. De plus en plus de jeunes créent leur propre emploi. Tu aimerais développer ton autonomie pour te lancer en affaires? Tu aimerais connaître tes forces et faiblesses à cet égard? C'est quoi un bon plan d'affaires? (1 heure de théorie, 2 heures d'ateliers pratiques, rencontre d'un entrepreneur).

### **420-GWC-SW Programmation dans un environnement graphique**

Ce cours a pour but de vous initier à la programmation. Le langage utilisé vous permettra d'écrire des programmes ayant une interface de type « Windows » et permettra de résoudre des problèmes de toute nature. Vous y apprendrez les concepts de variable, d'alternative et de boucle. Ces notions pourront vous servir dans l'exploitation de bases de données, l'utilisation de chiffrier électronique et la conception de pages Web.

### **510-GWB-03 Initiation au processus artistique**

À partir d'œuvres d'art québécoises modernes et contemporaines, l'initiation au processus artistique te fera découvrir ce qu'est un processus artistique en art : recherches, idées, techniques et résultats. Tes propres expériences et des visites d'expositions t'amèneront à mieux comprendre l'art et les artistes et à développer ta créativité. (Des frais de 20,00\$ seront exigés lors du début de l'activité, pour défrayer les coûts reliés à l'utilisation du matériel.)

### **530-GWA-03 Les genres cinématographiques**

Comment reconnaître un bon film? Par une initiation aux genres cinématographiques (policier, science-fiction, fantastique,...) et au langage cinématographique (montage, gros plan, fondu,...) vous serez plus en mesure d'apprécier la qualité des films que vous visionnez. (2 heures de théorie ou de visionnement et 1 heure de discussions, d'analyses ou d'ateliers.

### **570-GWA-03 Apprendre à dessiner**

« Apprendre à dessiner » te rendra apte à dessiner tout ce qu'il y a devant toi, du simple objet au portrait. De plus, apprendre à voir libère le pouvoir perceptuel logé dans ton cerveau droit et accroît ta créativité. La compréhension de la démarche et les exercices de dessins sont conçus pour donner des résultats étonnants et satisfaisants.

### **607-GWA-03 Espagnol I**

**Ce cours s'adresse à des débutants.** Il veut offrir à l'étudiant une première vue d'ensemble de l'espagnol actuel (élémentaire) dans son usage courant : connaissance des structures de base de la langue parlée et écrite; capacité de comprendre, de lire, de parler et d'écrire l'espagnol de premier niveau. Le cours vise également à éveiller l'intérêt des élèves à la culture hispanique et hispano-américaine.

# Épreuve uniforme de français

(601-888-02)

## **Quel est le but de l'épreuve uniforme de français?**

Le but de l'épreuve uniforme est de vérifier que les élèves possèdent, au terme des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature, les compétences suffisantes en lecture et en écriture pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer un point de vue critique pertinent, cohérent et écrit dans une langue correcte.

## **Quelle est la nature de l'épreuve uniforme?**

Les élèves doivent rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels ils appuient leur réflexion. Les élèves disposent de quatre heures trente minutes pour prendre connaissance des textes littéraires qui leur sont proposés et pour rédiger un texte de 900 mots.

## **Qu'est-ce qu'une dissertation critique?**

La dissertation critique est un exposé écrit et raisonné sur un sujet qui porte à discussion. Dans cet exposé, les élèves doivent prendre position sur le sujet proposé, soutenir leur point de vue à l'aide d'arguments cohérents et convaincants et à l'aide de preuves tirées des textes qui leur sont proposés et de leurs connaissances littéraires. Elle intègre les habiletés des trois cours de la formation générale commune : analyser, dissenter, critiquer.

## **Qui doit passer l'épreuve uniforme de français?**

**Tous les élèves** qui, à compter de l'automne 1994, ont été admis par un établissement d'enseignement collégial à un programme d'études conduisant à l'obtention du DEC, que ce soit un programme de formation préuniversitaire ou technique, **doivent**, conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC), **réussir** l'Épreuve uniforme de français.

## **Les élèves sont-ils obligés de réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC?**

**Oui.** La réussite de l'épreuve uniforme étant liée à la sanction des études, tout élève qui termine son programme après le 1<sup>er</sup> janvier 1998 doit avoir réussi l'épreuve uniforme pour obtenir son DEC. L'obligation de réussir l'épreuve uniforme est donc liée au moment où l'élève termine son programme et non au moment où il le commence.

## **À quelles conditions doivent satisfaire les élèves pour être admissibles à l'épreuve?**

Les élèves doivent avoir réussi deux des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature et être en voie de compléter le troisième au moment de l'inscription à l'épreuve.

## **Que signifie « être en voie de compléter le troisième cours de formation générale commune au moment de l'inscription à l'épreuve uniforme » ?**

Cette expression signifie que, au moment de l'inscription à l'épreuve, les élèves doivent encore être présents au cours. Cette inscription a lieu environ trois semaines avant la date de l'épreuve. Ainsi, les élèves qui ont abandonné ce cours ne sont pas admissibles à l'épreuve uniforme.

### **Quelles sont les conséquences d'un échec à l'épreuve uniforme sur les demandes d'admission à l'université?**

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 1998, les élèves doivent réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC ET pour être admis à l'université.

*Réf.* : [http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/Eprv\\_uniforme/Mfrançais.asp](http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/Eprv_uniforme/Mfrançais.asp)

# Épreuve synthèse de programme (990-???-SW)

## **Qu'est-ce que l'épreuve (activité) synthèse de programme?**

L'ÉSP (ASP) est une évaluation effectuée durant ou à la fin de la dernière session d'études dans un programme. Elle permet d'évaluer ce que l'étudiant a appris et intégré durant ses études dans le programme.

## **Sur quoi porte cette épreuve?**

Selon l'article 25 du *Règlement sur les études collégiales*, l'ÉSP (ASP) vérifie l'atteinte de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés pour ce programme.

## **L'épreuve (activité) synthèse de programme est-elle obligatoire?**

**Oui.** L'ÉSP (ASP) est obligatoire pour tout étudiant d'un programme préuniversitaire ou technique qui termine ses études collégiales.

## **Peut-on être exempté de cette épreuve?**

**Non.** L'obligation de se soumettre à l'ÉSP (ASP) a été déterminée par le ministère de l'Éducation.

## **Quelle forme aura l'épreuve (activité) synthèse de programme?**

L'ÉSP (ASP) prendra une forme variable selon les programmes d'études. Elle pourra être associée à un ou plusieurs cours du programme. Les professeurs de votre programme vous donneront toutes les indications pertinentes sur votre épreuve (activité) synthèse de programme.

## **Qui corrigera cette épreuve (activité) et quels critères de correction seront utilisés?**

L'ÉSP (ASP) sera corrigée par des professeurs du Collège enseignant dans votre programme. Les critères d'évaluation dépendront de la forme de votre ÉSP (ASP). Les indications relatives à ces critères vous seront communiquées par vos professeurs.

## **Quand serez-vous informés par rapport à votre ÉSP (ASP)?**

Vos professeurs vous communiqueront toutes les informations pertinentes quant aux modalités entourant votre ÉSP (ASP)

## **Les résultats obtenus à l'ÉSP (ASP) apparaîtront-ils au bulletin?**

**Oui.** Votre bulletin comportera une mention « réussite » ou « échec ». Cette information sera transmise au Ministère.